

Принято
Решением педагогического совета
МОУ Детский сад № 317
Протокол № 4 от «31» мая 2017 г.

Утверждаю
Заведующая МОУ Детский сад № 317



Амирасланова Д.Г.
Приказ № 67 от «31» мая 2017 г.

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»
на 2017 год

Организация работы МОУ д/с № 317 на летний период 2017 года.

Цель: Объединить усилия взрослых (сотрудников МОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность, посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми МОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
4. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие

любопытности и познавательной активности. Речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие безопасного поведения.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание	срок	ответственные
1.	Изучение нормативных документов, рекомендованных по работе с детьми в летний период.	май	Заведующий Д.Г.Амирасланова Ст. воспитатель Н.С.Бобнева,
2.	Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период.	май	педагоги
3.	Проведение инструктажей: - организация охраны жизни и здоровья детей, - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте, - выполнение требований пожарной безопасности.	май	Заведующий Д.Г.Амирасланова Ст. воспитатель, Н.С.Бобнева
4.	Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду.	май-июнь	Заведующий Д.Г.Амирасланова Завхоз Н.А. Лобанова
5.	Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм.	май-июнь	ст. воспитатель, Н.С.Бобнева

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание	срок	ответственные
1.	Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы.	Апрель-май	Заведующий Д.Г.Амирасланова
2.	Завоз песка.	май	Завхоз Н.А. Лобанова
3.	Благоустройство территории, дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами.	май-июнь	Заведующий Д.Г.Амирасланова Завхоз Н.А. Лобанова
4.	Субботники по благоустройству и озеленению территории ДОУ (разбивка клумб и цветников, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков).	по плану	Завхоз Н.А. Лобанова педагоги
5.	Дизайн-конкурс на лучшее оформление прогулочных участков.	май	педагоги, Заведующий Д.Г.Амирасланова Завхоз Н.А. Лобанова
6.	Природоохранная акция «Чистое утро» (уборка территории ДОУ).	май-июнь	
7.	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	май-июнь	Ст. воспитатель Бобнева Н.С воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Специалисты и воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель Н.С.Бобнева
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	медсестра, воспитатели групп
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	Воспитатели,
6.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели групп

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках - озеленение участков и территории, - наглядная информация для родителей.	1 июня	Заведующий Д.Г.Амирасланова Ст. воспитатель Н.С.Бобнева
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь,	Ст. воспитатель Н.С.Бобнева
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Ст. воспитатель Н.С.Бобнева
4.	«Организация двигательной деятельности детей»	июнь-август	Ст. мед. Сестра. Ст. воспитатель
5.	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Мед. сестра
6.	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июнь-август	Ст. воспитатель Н.С.Бобнева
7.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июнь - август	Заведующий Д.Г.Амирасланова Завхоз Н.А.Лобанова
8.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели
9.	Планирование работы в рамках образовательных областей «Безопасность», «Здоровье» и «Социализация».	июнь - август	Ст. воспитатель
10.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	мед. сестра
11.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	Ст. воспитатель Н.С.Бобнева
12.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	мед. сестра
13.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	мед. сестра Ст. воспитатель
14.	Хранение продуктов в летний период	1р в месяц	мед. сестра Зав. д\с,
15.	Контроль готовности участков к приему детей	ежедневно	воспитатели мед. сестра
16.	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	мед. сестра

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июнь- Август	Воспитатели гр № 1, гр № 4, №5
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп
3.	Информация для родителей о летне-оздоровительном периоде.	Июнь	Воспитатели
4.	Консультации для родителей: 1.«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь Июль Июль	Воспитатели групп, учителя- логопеды
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Заведующий Д.Г.Амирасланова
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующий Д.Г.Амирасланова Завхоз Н.А.Лобанова
7.	Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	Август	Музыкальные руководители
8.	Оформление родительских уголков по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Воспитатели
9.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: Особенности планирования образовательной работы в летний оздоровительный период»	Июнь	Медсестра В.М.Коваленко

2.	Смотр – конкурс групп к новому учебному году	до 1 Июня	Ст. воспитатель Н.С.Бобнева, творческая группа
3.	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель Н.С.Бобнева
4	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Май	Ст. воспитатель Н.С.Бобнева
5.	Консультации для воспитателей: «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	Июнь	Ст. медсестра
7.	Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период	Июнь	Муз. руководители
8.	Консультации для воспитателей: «Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	июль	Воспитатель С.П. Загорбеньская
9.	Стендовые консультации для педагогов: – «Все о выносном материале» – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» – «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь	Ст. воспитатель Н.С.Бобнева
10	Практическая консультация: «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	Июнь	Воспитатель С.В.Баюнова
11	Консультации для воспитателей: «Организация разных видов игр в летний период»	Июнь	Воспитатель Н.А.Майнингер
12	Консультации для аттестующихся педагогов: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации	Июнь, август	Ст. воспитатель Н.С.Бобнева
13	Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель Н.С.Бобнева творческая группа
14	Разработка проекта годового плана на 2016-2017 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Старший воспитатель Н.С.Бобнева, творческая группа
15	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы – 2017».	Август	Ст. воспитатель Н.С.Бобнева, творческая группа

План мероприятий на летний период 2017г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Общие тематические развлечения и праздники		Старший воспитатель, Музыкальные руководители воспитатели
1	Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Должны смеяться дети и в мирном мире жить» (для всех групп детского сада)	июнь	Музыкальный руководитель воспитатели
2	Летняя Спартакиада «Будь ловким»	июнь	Музыкальный руководитель воспитатели
3	Праздник «Россия – Родина моя» (для старших и подготовительных групп)	июнь	Музыкальный руководитель воспитатели
4	Кукольный театр « Приключение друзей» (для всех групп детского сада)	июнь	Музыкальный руководитель воспитатели
5	Конкурс «Город на песке» (для всех групп детского сада)	июнь	Музыкальный руководитель воспитатели
6.	«Проделки Буки-злюки» развлечение по ПДД для старших дошкольников	июнь	Музыкальный руководитель воспитатели
7.	Праздник «День семьи» (для всех групп детского сада)	июль	Музыкальный руководитель воспитатели
8.	Праздник «День Нептуна» для старших и подготовительных групп	июль	Музыкальный руководитель воспитатели
9.	Развлечение по ПДД «Баба-яга и дорожные знаки» (для старших и подготовительных групп)	июль	Музыкальный руководитель воспитатели
10	Развлечение «Хоровод цветов» (младшая, средняя группа)	июль	Музыкальный руководитель воспитатели
11	Кукольный театр «Три поросёнка» английская сказка перевод С. Михалков (для всех групп детского сада)	август	Музыкальный руководитель воспитатели
12	Развлечение по ПДД «Дорожная азбука для малышей» (для младшего и среднего дошкольного возраста)	август	Музыкальный руководитель воспитатели
13	Праздник «Сказки к нам спешат» (для всех групп детского сада)	август	Музыкальный руководитель воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2017г.

Тема месяца: «Ребенок дома» июнь

	Тема недели	Дата	Содержание работы
1 неделя	Здравствуй, летняя пора!	01.06	День защиты детей Музыкально - спортивный праздник «Должны смеяться дети и в мирном небе жить!» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик; Конкурс рисунка «Счастливое детство»
		02.06	Путешествие в лето Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» Игровой комплекс упражнений «Три медведя» Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» Рисование «Дорисуй облачко» Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»
	Все, что Родины зовется	05.06.	Всемирный день охраны окружающей среды Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Опыты с песком и водой Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»
		06.06	День Пушкинской поэзии Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/р игра: «Библиотека»
		07.06	Мой дом-моя крепость Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим Чтение стихов, пословиц о семье Рисование «Моя семья»
		08.06	День Родного края Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о

2 недели	Дружба крепкая не сломается		достопримечательностях «Родной край» С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица»
		09.06	День спорта Летняя спартакиада «Будь ловким!» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник». П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»
		13.06	День России Праздник «Россия – Родина моя» (для старших и подготовительных групп) Беседа с детьми «День рождения страны» Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Чтение художественной литературы С/р игры: «Почта»
		14.06	День дружбы Кукольный театр «Приключение друзей» (для детей всех групп) Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели»
		15.06	День медицинского работника Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Приход королевы - Зубной щетки Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского С-р игра «Больница» Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой
		16.06	День улыбки Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» <i>Развлечение «В гостях у кота Леопольда»</i> Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», и т.д. С/р игра: «Цирк», П/и: «Найди где спрятано»

19.06	«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой» Беседа с детьми о героической профессии пожарного. Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01» Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные» Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды» Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»
20.06	День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка "Играем все вместе" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»
21.06	«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок» Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе Беседа с детьми «Профессии отважных» Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»
22.06	Великий подвиг Великого народа Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Волгоград – город герой», «Москва» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Волгоград», «Москва», «Красноармейск» Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» Чтение художественной литературы: «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова Выставка фотографий «Я и моя страна» Конкурс рисунка «Моя малая родина»
23.06	День ГИБДД Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Оформление альбома «Правила дорожного движения» С/р и строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Автомобили»; «Гараж»

26.06	«Международный олимпийский день» Знакомство с олимпийским Мишкой Рассматривание альбомов по теме Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Конкурс «Угадай вид спорта», Атракцион «Поймай мяч шляпой» Катание на самокатах, велосипеде, С/р игра: «Олимпиада»
27.06	День хороших манер Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом». С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
28.06	День июньского именинника «Семейный альбом» Оформление группы Поздравление именинников, Изготовление подарков для именинников Игры – забавы, С/р игра «Кафе» Прослушивание любимых детских песен П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на....»
29.06	В гостях у сказки Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!» Физкультурный досуг «Любимые герои сказок» Конкурс «Город на песке» (для детей всех групп) Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой" Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки», Чтение стихов с математическим содержанием. Развивающие игры: «Четвертый лишний», « Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры», Игра-путешествие : «Волшебные карты» «Цветные автомобили» С/р игры: «Библиотека».
30.06	День «Это моя семья» Беседа с детьми «Что такое семья». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама», Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»

Тема месяца: «Ребенок в природе» июль

	Тема недели	Дата	Содержание работы
1 неделя	Истории голубой капельки	03.07	День детского сада Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»
		04.07	День дождя Беседа «Где живет дождик» Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять» Беседа «Если долго нет дождя» Загадки веселой капельки Рисование «Дождик» П/и: «Ходят камельки по кругу»
		05.07	День радуги Беседа «Разноцветное явление природы» Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк»
		06.07	День реки Беседа «Реки нашего города» Беседа «Правила поведения на реке» Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце красное»
		07.07	День морей и океанов Беседа «Что такое море, какой он океан?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»

2 недели	Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят	10.07	День природы Конкурс «Песочные фантазии» Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». С/р игра: «Лесное путешествие»
		11.07	Что мы сажаем, сажая леса? * Лепка пластилин «Лесные жители» Чтение стихов и сказок о красоте леса Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию» СРИ «Юные экологи» Игра-рассуждение «Собираясь в лес гулять...» Психогимнастика «Добрый гном» Беседа с детьми о роли леса на планете
		12.07	День лиственных деревьев Рисование «Белая березка» Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях Беседа «Отдыхая в тени деревьев» Знакомство с правилами «Не обижай природу» Д/и «Продолжи предложение» Наблюдения за насекомыми повторить их название Рассматривание книг Беседа «Белоствольный символ России»
		13.07	День хвойных деревьев, кустарников Беседа « Почему кустик называется кустиком» Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых» Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада. Аппликация из природного материала «Лесная полянка» Беседа «Листочки или иголки» Беседа «Как вести себя в лесу» Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях.
		14.07	Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Знакомство с пословицами и поговорками о птицах , отгадывание загадок о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе»

17.07	День лесной поэзии Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе, Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса», Изготовление вертушек Чтение художественной литературы природоведческого характера, П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки»
18.07	Здравствуй, лес! Беседа «Что такое лес?» Беседа «Правила поведения в лесу» Беседа «Лес - наше богатство» Чтение сказок и стихов о лесе. Сладков Н. «Лесные тайнички» Беседа «Белоствольный символ России» Беседа «Отдыхая в тени деревьев» Собираем гербарий.
19.07	День животных Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные» Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное». Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц» С/р игра: «Ветеринарная больница»
20.07	День перелетных птиц Беседа «Почему их зовут перелетными» Беседа «Как мы можем птицам помочь» Беседа «Птицы хищными бывают» Чтение рассказов о птицах Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Знакомство с пословицами и поговорками о птицах , отгадывание загадок о птицах.Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе»
21.07	День насекомых Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»

24.07	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме.
25.07	День лекарственных растений Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игра: «Аптека» Изготовление поделок для клада
26.07	Спортивный праздник «День Нептуна» Отгадывание морских загадок Оформление альбома «Морские сказочные герои» Рисование «Морские обитатели» Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен
27.07	День юмора и смеха <i>Конкурс панамок</i> Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет». С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
28.07	Сила искусств на страже здоровья Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» <i>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</i> П/и: «Делай, как я», «Ловишки в кругу» Музыкальные игры

Тема месяца: «Ребенок на улицах города» август

	Тема недели	Дата	Содержание работы
1 неделя	В гостях у друга - Светофора	31.07	День здоровья Беседа «Чтобы мы росли здоровыми» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... <i>Спортивное развлечение</i> , Чтение стихов и рассказов о спорте и физкультуре, Рисование «Веселые мячи», «Мы делаем зарядку» Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры» П/и с мячами и скакалками, конкурсы «Кто самый ловкий», «Весёлые эстафеты».
		01.08	День дорожных знаков Беседа «Наши помощники – знаки дорожные» Беседа «Как пришел к нам знак дорожный» Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»
		02.08	День транспорта Беседа «История колеса», Беседа «Осторожно, пешеход!» Беседа «Машины и природа», Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова» Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Оформление альбома «Правила дорожного движения». С/р и строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог»
		03.08	День светофора Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток»
		04.08	День пешехода Беседа «Пешеходы на улицах города» Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов» Читаем стихи о правилах дорожного движения День «Это улица моя» Беседа с детьми «Что такое улица?» Беседа «Правила поведения на улице» Игра-моделирование «Если на улице я пешеход» Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа- постовой»

07.08	День гостеприимства Лепка пластилин «Угощения для гостей» Наблюдение за людьми Д/и «Опиши» Рассматривание иллюстраций с людьми разного возраста СРИ «Приглашение в гости на чай» Азбука общения «Культура общения людей» Психогимнастика «Ох, ах» Д/и «Оцени поступок» Беседа «Мои права» Игры с мячом в парах
08.08	День подарков Прослушивание любимых детских песен Беседа «Как правильно себя вести на Дне рождения» Изготовление и дарение подарков
9.08	День этикета Рисование «Красивый сервиз» Чтение книги «Этикет» Проигрывание ситуаций Заучивание и разъяснение пословицы «Свинья везде грязи найдет» Наблюдение как сервируют дежурные Вопрос «Где ошибка» СРИ «Обед в кафе» Игра «Вежливые слова» Игра «Собери тарелку» из частей Психогимнастика «Я вам рад» Ситуация «Мальчик дарит девочке»
10.08	День добрых дел Художественный труд «Салфетки» для малышей Наблюдение за работой прачки Д/и «Кто что делает» (швея, прачка, повар) Ситуация «Застели постель» СРИ «Приготовим обед» Чтение стиха «Злючка – колючка» Игра «Почему ...настроение» об обиде Фотовыставка «Наша дружная семья» Наблюдение за прохожими на прогулке Игра «Делай как я» Чтение Е.Благининой «Посидим в тишине» Рассказ о добрых делах мамы
11.08	День детских писателей Рисование по мотивам произведений детских писателей Литературная викторина по произведениям К.Чуковского Рассматривание иллюстраций к произведениям СРИ «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» П/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто)

3 неделя	Удивляются родители – мы такие «мастерители»	14.08	День живописи Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов) Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» Рисуем картины песком.
		15.08	День музыки Беседа «Музыка нашего настроения» Беседа «Не всякой музыке уши радуются» Игра «Поем любимые песни»
		16.08	День кино Беседа «История кино» Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах) Беседа «Правила поведения в кинотеатре» Игра – театрализация «Мы режиссеры»
		17.08	День юного художника Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи» Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей» Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте Оформление альбома «Мои любимые картины» - совместно с родителями Свободное рисование «Открытка моему другу»
		18.08	День театра Беседа «С чего начинается театр» Беседа «Как на сцене лес растут» Беседа «Если мы пришли в театр» <i>Кукольный театр</i> Игры, конкурсы чтецов и певцов. <i>Конкурс чтецов «По тропинкам лета»</i>
4 неделя	Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты	21.08	Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран Чтение стихов о родном крае, о мире Выставка работ народных умельцев Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей - разбойник»; Беседы: «Цветная символика флага» Русские народные игры.
		22.08	День садовых, полевых цветов Беседа «Люди и цветы» Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке Беседа « Не все цветы безвредны» Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю» Беседа «В поле вырос василек» Беседа «Полевой цветок дает меда глоток» Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) Чтение стихов о полевых цветах.
		23.08	День комнатных растений Беседа «Лето на нашем подоконнике» Беседа «Я красив, но ты меня не трогай» Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике» Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях

		24.08	День кувшинок (цветы водоемов) Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка» Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах) Беседа «Хорошо ли если пруд цветет»
		25.08	До свидания лето Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями
		28.08	День юного художника Беседа «Вот и кончилось лето красное» Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) Музыкальное развлечение «Лето красное» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Аппликация «Летний денек» (обрывание) Рисование «Что нам лето подарило»
		29.08	День хлеба Знакомство со злаковыми культурами Беседы: «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»
		30.08	Муз. Развлечение «Путешествие в страну цветов» Отгадывание загадок о цветах Рассматривание открыток, иллюстраций Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями С\р игра «Цветочный магазин» Конструирование из природного материала «Наши любимые цветы»
		31.08	До свидания лето Фестиваль «Июнь Июльевич Август» Праздник «Сказки к нам спешат» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями